

II. PROGRAMME ET CONTENU DETAILLES

Sommaire

ASP-Pôle Romand

Modules génériques

- Tableau récapitulatif
- Descriptifs détaillés

L'Institut ODeF

Modules spécifiques

- Tableau récapitulatif
- Descriptifs détaillés

Calendrier

- Calendrier de novembre 2017 à mai 2021

Intervenants

- Superviseurs agréés
- Psychothérapeutes agréés
- Aspects financiers des modules spécifiques

Organisés par l'ASP-Pôle Romand

Modules génériques

Connaissances théoriques et Savoir-Faire

Numéro du module / cours	MODULES GÉNÉRIQUES Connaissances théoriques & savoir-faire	Unités LPsy (min. 45')	Nombre d'heures (60')
Module G1	Psychothérapie comparée	25	18
Cours G1.1	Connaissances des autres approches et méthodes psychothérapeutiques	16	12
Cours G1.2	Méthodes du pôle romand	9	6
Module G2	Spécificités liées aux étapes de la vie	25	18
Cours G2.1	Particularités de la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent	12	9
Cours G2.2	Particularités de la psychothérapie de la personne âgée	13	9
Module G3	Ressourcement aux sciences humaines	25	18
Cours G3.1	Influences démographiques, socio-politiques et culturelles	12	9
Cours G3.2	Droit, éthique, philosophie et valeurs	13	9
Module G4	Recherche et institutions de santé suisse	25	18
Cours G4.1	Impact de la recherche sur la clinique	12	9
Cours G4.2	Institutions de santé suisses	13	9
Total unités heures et crédits		100	72

Spécialisation en psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame

Description des modules et des cours *génériques*

organisés par l'ASP-Pôle Romand

Module G1 : Psychothérapie comparée

Affectation	Filière de formation postgrade de l'ASP Module générique : Psychothérapie comparée (connaissances & savoir-faire)																								
Cours rattachés	Cours G1.1 : Connaissances des autres approches et méthodes psychothérapeutiques Cours G1.2 : Méthodes du pôle romand																								
Objectif d'études, compétences à acquérir	Les étudiants sont capables d'expliquer les aspects généraux de la psychothérapie, d'identifier et de comparer les théories de différentes écoles psychothérapeutiques et de décrire de façon ciblée les processus thérapeutiques.																								
Somme de travail à fournir, crédits	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Cours</th> <th>Unités 45'</th> <th>H de contact 60'</th> <th>Autoformation 60'</th> <th>Crédits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>G1.1</td> <td>Connaissances des autres approches et méthodes psychothérapeutiques</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>G1.2</td> <td>Méthodes du pôle romand</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>25</td> <td>18</td> <td>42</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Cours		Unités 45'	H de contact 60'	Autoformation 60'	Crédits	G1.1	Connaissances des autres approches et méthodes psychothérapeutiques	16	12	18	1	G1.2	Méthodes du pôle romand	9	6	24	1	Total		25	18	42	2
Cours		Unités 45'	H de contact 60'	Autoformation 60'	Crédits																				
G1.1	Connaissances des autres approches et méthodes psychothérapeutiques	16	12	18	1																				
G1.2	Méthodes du pôle romand	9	6	24	1																				
Total		25	18	42	2																				
Certificat à obtenir	Attestation de réussite des cours G1.1 et G1.2																								
Personne de contact responsable / Unité d'organisation	ASP; Bruno de Raemy M.Sc.																								
Règlement d'examens et annexes valables	Règlement d'examens et de promotion de la filière de formation postgrade de l'ASP																								

Module G1 : Psychothérapie comparée

Cours G1.1 : Connaissances des autres approches et méthodes psychothérapeutiques

Affectation	Module générique : Psychothérapie comparée								
Objectif d'études, compétences à acquérir	Les étudiants <ul style="list-style-type: none"> • décrivent les concepts théoriques et nomment les représentants importants des différentes approches psychothérapeutiques • expliquent leurs méthodes • débattent et comparent ces approches par rapport à leur propre courant de psychothérapie 								
Contenu	Contextes théoriques et méthodiques de : <ul style="list-style-type: none"> • La psychanalyse en général et ses différents courants • Approche cognitivo-comportementale • Approche systémique • Psychothérapie corporelle 								
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours magistraux, lectures, travaux de groupe, exercices								
Forme, genre et moment de la certification	Examen écrit en fin d'enseignement du cours								
Somme de travail à fournir	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">16 unités (à 45') = temps de contact</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">12 heures</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Autoformation</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">18 heures</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Total en heures</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">30 heures</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Total de crédits</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">1 crédits</td> </tr> </table>	16 unités (à 45') = temps de contact	12 heures	Autoformation	18 heures	Total en heures	30 heures	Total de crédits	1 crédits
16 unités (à 45') = temps de contact	12 heures								
Autoformation	18 heures								
Total en heures	30 heures								
Total de crédits	1 crédits								
Obligation de présence	90 %								
Langue d'enseignement	Français								
Personne de contact responsable	ASP - Bruno de Raemy M.Sc. Intervenants du Pôle romand ou enseignant invité								

Module G1 : Psychothérapie comparée

Cours G1.2 : Méthodes du Pôle romand

Affectation	Module générique : Psychothérapie comparée								
Objectif d'études, compétences à acquérir	Les étudiants <ul style="list-style-type: none"> • décrivent les concepts théoriques des différentes approches psychothérapeutiques • expliquent leurs méthodes • débattent et comparent ces approches 								
Contenu	Théories et méthodes <ul style="list-style-type: none"> • la psychothérapie Poïétique • l'Analyse Transactionnelle • le Psychodrame 								
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours magistraux, lectures, travaux de groupe, exercices								
Forme, genre et moment de la certification	Examen écrit en fin d'enseignement du cours								
Somme de travail à fournir	<table border="1"> <tr> <td>9 unités (à 45') = temps de contact</td> <td>6 heures</td> </tr> <tr> <td>Autoformation</td> <td>24 heures</td> </tr> <tr> <td>Total en heures</td> <td>30 heures</td> </tr> <tr> <td>Total de crédits</td> <td>1 crédits</td> </tr> </table>	9 unités (à 45') = temps de contact	6 heures	Autoformation	24 heures	Total en heures	30 heures	Total de crédits	1 crédits
9 unités (à 45') = temps de contact	6 heures								
Autoformation	24 heures								
Total en heures	30 heures								
Total de crédits	1 crédits								
Obligation de présence	90 %								
Langue d'enseignement	Français								
Personne de contact responsable	ASP - Bruno de Raemy M.Sc. Intervenants du Pôle romand								

Module G2 : Spécificités liées aux étapes de la vie

Affectation

Filière de formation postgrade de l'ASP
Module générique : Spécificités liées aux étapes de la vie
(connaissances & savoir-faire)

Cours rattachés

Cours G2.1 : Particularités de la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

Cours G2.2 : Particularités de la psychothérapie de la personne âgée

**Objectif d'études,
compétences à acquérir**

Les étudiants sont capables d'expliquer les spécificités, les enjeux et les limites de la psychothérapie avec les enfants, les adolescents et les personnes âgées

**Somme de travail à fournir,
crédits**

Cours		Unités 45'	H de contact 60'	Autoformation 60'	crédits
G2.1	Particularités de la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent	12	9	21	1
G2.2	Particularités de la psychothérapie de la personne âgée	13	9	21	1
Total		25	18	42	2

Certificat à obtenir

Attestation de réussite des cours G2.1 et G2.2

**Personne de contact
responsable / Unité
d'organisation**

ASP; Bruno de Raemy M.Sc.

**Règlement d'examens et
annexes valables**

Règlement d'examens et de promotion de la filière de formation postgrade de l'ASP

Module G2 : Spécificités liées aux étapes de la vie

Cours G2.1 : Particularités de la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

Affectation	Module générique : Psychothérapie comparée								
Objectif d'études, compétences à acquérir	<p>Les étudiants</p> <ul style="list-style-type: none"> • expliquent les particularités et les enjeux de la psychothérapie avec les enfants et les adolescents • justifient la place centrale occupée par le jeu comme méthode de psychothérapie pour enfant 								
Contenu	<p>Concepts théoriques</p> <ul style="list-style-type: none"> • aspects de la psychologie du développement et ses implications pour la psychothérapie pour enfants et adolescents • sens et valeurs du jeu comme méthode d'intégration de différents systèmes (famille, école, maître d'apprentissage, autorités) 								
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours magistraux, lectures, travaux de groupe, exercices								
Forme, genre et moment de la certification	Examen écrit en fin d'enseignement du cours								
Somme de travail à fournir	<table border="1"> <tr> <td>12 unités (à 45') = temps de contact</td> <td>9 heures</td> </tr> <tr> <td>Autoformation</td> <td>21 heures</td> </tr> <tr> <td>Total en heures</td> <td>30 heures</td> </tr> <tr> <td>Total de crédits</td> <td>1 crédits</td> </tr> </table>	12 unités (à 45') = temps de contact	9 heures	Autoformation	21 heures	Total en heures	30 heures	Total de crédits	1 crédits
12 unités (à 45') = temps de contact	9 heures								
Autoformation	21 heures								
Total en heures	30 heures								
Total de crédits	1 crédits								
Obligation de présence	90 %								
Langue d'enseignement	Français								

Module G2 : Spécificités liées aux étapes de la vie

Cours G2.2 : Particularités de la psychothérapie de la personne âgée

Affectation	Module générique : Psychothérapie comparée								
Objectif d'études, compétences à acquérir	<p>Les étudiants</p> <ul style="list-style-type: none"> expliquent les particularités et les enjeux de la psychothérapie avec les personnes âgées connaissent les possibilités et les limites de la psychothérapie en situation de crise ou de chronicité 								
Contenu	<p>Thème</p> <ul style="list-style-type: none"> processus de changement du vieillissement et ses implications pour la psychothérapie crise et chronicité 								
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours magistraux, lectures, travaux de groupe, exercices								
Forme, genre et moment de la certification	Examen écrit en fin d'enseignement du cours								
Somme de travail à fournir	<table border="1"> <tr> <td>13 unités (à 45') = temps de contact</td> <td>9 heures</td> </tr> <tr> <td>Autoformation</td> <td>21 heures</td> </tr> <tr> <td>Total en heures</td> <td>30 heures</td> </tr> <tr> <td>Total de crédits</td> <td>1 crédits</td> </tr> </table>	13 unités (à 45') = temps de contact	9 heures	Autoformation	21 heures	Total en heures	30 heures	Total de crédits	1 crédits
13 unités (à 45') = temps de contact	9 heures								
Autoformation	21 heures								
Total en heures	30 heures								
Total de crédits	1 crédits								
Obligation de présence	90 %								
Langue d'enseignement	Français								
Personne de contact responsable	ASP - Bruno de Raemy M.Sc. Intervenants du Pôle romand ou enseignant invité								

Module G3 : Ressourcement aux sciences humaines

Affectation Filière de formation postgrade de l'ASP
Module générique : Ressourcement aux sciences humaines
(connaissances & savoir-faire)

Cours rattachés Cours G3.1 : Influences démographiques, socio-politiques et culturelles

Cours G3.2 : Droit, éthique, philosophie et valeurs

Objectif d'études, compétences à acquérir Les étudiants peuvent décrire les apports des sciences humaines comme fondement de la psychothérapie. Ils sont conscients et capable d'élaborer sur les questions socio-politiques, socio-économiques et culturelles et leurs implications pour la pratique de la psychothérapie.
Ils élaborent et réfléchissent aux questions éthiques et philosophiques liées à la psychothérapie. Les étudiants connaissent les droits et obligations qui régissent la profession

Somme de travail à fournir, crédits

Cours		Unités 45'	H de contact 60'	Autoformation 60'	crédits
G3.1	Influences démographiques, socio-politiques et culturelles	12	9	21	1
G3.2	Droit, éthique, philosophie et valeurs	13	9	21	1
Total		25	18	42	2

Certificat à obtenir Attestation de réussite des cours G3.1 et G3.2

Personne de contact responsable / Unité d'organisation ASP; Bruno de Raemy M.Sc.

Règlement d'examens et annexes valables Règlement d'examens et de promotion de la filière de formation postgrade de l'ASP

Cours G3.1 : Influences démographiques, socio-politiques et culturelles

Affectation	Module générique : Psychothérapie comparée									
Objectif d'études, compétences à acquérir	Les étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • reflètent et expliquent les effets des facteurs démographiques, socio-économiques et culturels sur la formation de l'identité, la capacité d'intégration et la santé mentale de la population, • réfléchissent à la résistance intérieure et sociale qui se manifeste dans le traitement des personnes étrangères, • explicitent les caractéristiques de la psychothérapie interculturelle, • discutent de l'importance de la religion et de la spiritualité pour le traitement psychothérapeutique 								
Contenu	Thème	<ul style="list-style-type: none"> • les phénomènes socio-politiques tel que l'économisation, la mondialisation, la migration • la perte de repères, l'anonymisation, les intrusions de la sphère privée • effets des facteurs démographiques, socio-économiques et culturelles sur l'homme • la psychothérapie interculturel • l'art de la guérison traditionnelle transculturelle • l'importance de la religion et la spiritualité 								
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours magistraux, lectures, travaux de groupe, exercices									
Forme, genre et moment de la certification	Examen écrit en fin d'enseignement du cours									
Somme de travail à fournir	<table border="1"> <tr> <td>12 unités (à 45') = temps de contact</td> <td>9 heures</td> </tr> <tr> <td>Autoformation</td> <td>21 heures</td> </tr> <tr> <td>Total en heures</td> <td>30 heures</td> </tr> <tr> <td>Total de crédits</td> <td>1 crédits</td> </tr> </table>		12 unités (à 45') = temps de contact	9 heures	Autoformation	21 heures	Total en heures	30 heures	Total de crédits	1 crédits
12 unités (à 45') = temps de contact	9 heures									
Autoformation	21 heures									
Total en heures	30 heures									
Total de crédits	1 crédits									
Obligation de présence	90 %									
Langue d'enseignement	Français									
Personne de contact responsable	ASP - Bruno de Raemy M.Sc. Intervenants du Pôle romand ou enseignant invité									

Cours G3.2 : Droit, éthique, philosophie et valeurs

Affectation	Module générique : Psychothérapie comparée								
Objectif d'études, compétences à acquérir	<p>Les étudiants</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaissent les droits et obligations du contrat psychothérapeutique, • discutent, réfléchissent et explicitent les questions éthiques liées à l'exercice de la psychothérapie, • connaissent et défendent la philosophie et les valeurs de leur courant thérapeutique 								
Contenu	<p>Thème</p> <ul style="list-style-type: none"> • le secret professionnel à l'égard des autorités et administrations, devoir de confidentialité, • la relation juridique entre le psychothérapeute et le patient, • l'engagement et la responsabilité du psychothérapeute • transparence de la relation au patient • philosophie et vision de l'homme 								
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours magistraux, lectures, travaux de groupe, exercices								
Forme, genre et moment de la certification	Examen écrit en fin d'enseignement du cours								
Somme de travail à fournir	<table border="1"> <tr> <td>13 unités (à 45') = temps de contact</td> <td>9 heures</td> </tr> <tr> <td>Autoformation</td> <td>21 heures</td> </tr> <tr> <td>Total en heures</td> <td>30 heures</td> </tr> <tr> <td>Total de crédits</td> <td>1 crédits</td> </tr> </table>	13 unités (à 45') = temps de contact	9 heures	Autoformation	21 heures	Total en heures	30 heures	Total de crédits	1 crédits
13 unités (à 45') = temps de contact	9 heures								
Autoformation	21 heures								
Total en heures	30 heures								
Total de crédits	1 crédits								
Obligation de présence	90 %								
Langue d'enseignement	Français								
Personne de contact responsable	ASP - Bruno de Raemy M.Sc. Intervenants du Pôle romand ou enseignant invité								

Module G4 : Recherche et institutions de santé suisses

Affectation Filière de formation postgrade de l'ASP
Module générique : Recherche et institutions de santé suisses
(connaissances & savoir-faire)

Cours rattachés Cours G4.1 : Impact de la recherche sur la clinique
Cours G4.2 : Institutions de santé suisses

Objectif d'études, compétences à acquérir Les étudiants connaissent les principaux résultats de la recherche en psychothérapie et les impacts de ceux-ci sur la pratique.
Les étudiants possèdent des connaissances de bases sur les services juridiques, sociaux et sanitaires suisses ainsi que leurs institutions

Somme de travail à fournir, crédits

Cours		Unités 45'	H de contact 60'	Autoformation 60'	crédits
G4.1	Impact de la recherche sur la clinique	12	9	21	1
G4.2	Institutions de santé suisses	13	9	21	1
Total		25	18	42	2

Certificat à obtenir Attestation de réussite des cours G4.1 et G4.2

Personne de contact responsable / Unité d'organisation ASP; Bruno de Raemy M.Sc.

Règlement d'examens et annexes valables Règlement d'examens et de promotion de la filière de formation postgrade de l'ASP

Module G4 : Recherche et institutions de santé suisses

Cours G4.1 : Impact de la recherche sur la clinique

Affectation	Module générique : Psychothérapie comparée								
Objectif d'études, compétences à acquérir	<p>Les étudiants</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluent et expliquent les résultats de la recherche qualitative et quantitative en psychothérapie en termes d'efficacité, d'indication différentielle, de prédiction de processus et les aspects liés à l'économiques de la santé • effectuent des interventions sur la base des résultats de la recherche en psychothérapie • sont capables de réflexions sur l'adéquation entre individus et méthodes 								
Contenu	<p>Arrière-plan théorique et méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • la recherche qualitative et quantitative en psychothérapie • l'efficacité, l'opportunité de la psychothérapie • l'ajustement entre l'homme et les méthodes psychothérapeutiques 								
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours magistraux, lectures, travaux de groupe, exercices								
Forme, genre et moment de la certification	Examen écrit en fin d'enseignement du cours								
Somme de travail à fournir	<table border="1"> <tr> <td>12 unités (à 45') = temps de contact</td> <td>9 heures</td> </tr> <tr> <td>Autoformation</td> <td>21 heures</td> </tr> <tr> <td>Total en heures</td> <td>30 heures</td> </tr> <tr> <td>Total de crédits</td> <td>1 crédits</td> </tr> </table>	12 unités (à 45') = temps de contact	9 heures	Autoformation	21 heures	Total en heures	30 heures	Total de crédits	1 crédits
12 unités (à 45') = temps de contact	9 heures								
Autoformation	21 heures								
Total en heures	30 heures								
Total de crédits	1 crédits								
Obligation de présence	90 %								
Langue d'enseignement	Français								
Personne de contact responsable	ASP - Bruno de Raemy M.Sc. Intervenants du Pôle romand ou enseignant invité								

Module G4 : Recherche et institutions de santé suisses

Cours G4.2 : Institutions de santé suisses

Affectation	Module générique : Psychothérapie comparée								
Objectif d'études, compétences à acquérir	Les étudiants <ul style="list-style-type: none"> • ont une connaissance de base sur les institutions de santé suisses • se réfèrent aux institutions de santé en suisse pour établir un traitement • sont capables de travailler en réseau 								
Contenu	Thème <ul style="list-style-type: none"> • Hôpitaux et services ambulatoires • Institutions médico-sociales pour personnes âgées • Institutions médico-sociales pour personnes handicapées • Institutions médico-sociales pour personnes dépendantes et pour personnes présentant des troubles psycho-sociaux • Aide et soins à domicile 								
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours magistraux, lectures, travaux de groupe, exercices								
Forme, genre et moment de la certification	Examen écrit en fin d'enseignement du cours								
Somme de travail à fournir	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">13 unités (à 45') = temps de contact</td> <td style="padding: 2px;">9 heures</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Autoformation</td> <td style="padding: 2px;">21 heures</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Total en heures</td> <td style="padding: 2px;">30 heures</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Total de crédits</td> <td style="padding: 2px;">1 crédits</td> </tr> </table>	13 unités (à 45') = temps de contact	9 heures	Autoformation	21 heures	Total en heures	30 heures	Total de crédits	1 crédits
13 unités (à 45') = temps de contact	9 heures								
Autoformation	21 heures								
Total en heures	30 heures								
Total de crédits	1 crédits								
Obligation de présence	90 %								
Langue d'enseignement	Français								
Personne de contact responsable	ASP - Bruno de Raemy M.Sc. Intervenants du Pôle romand ou enseignant invité								

Organisés par l'Institut ODeF

Modules spécifiques

1 - Connaissances théoriques et savoir-faire

à l'exception des cours marqués d'un astérisque (*), qui sont organisés par l'ASP- Pôle Romand

No Module/Cours	Connaissances théoriques et Savoir-Faire	Théorie et Savoir-Faire <i>nbre d'unités (45')</i>	Cours 9.1 Intégration d'apprentissage <i>nbre d'unités (90')</i>	Cours 9.2 Expérience sur soi en groupe <i>nbre d'unités (90')</i>
-----------------	--	---	--	---

Module 1	Fondements de la psychothérapie humaniste	48	7	4
Cours 1.1	Orientation humaniste: fondements et salutogénèse du psychodrame	24	5	3
Cours 1.2	Approche centrée sur le client (C.Rogers) et Psychodrame (J.L. Moreno) : concepts de base	24	2	1

Module 2	Approche interactionniste en psychothérapie	48	7	4
Cours 2.1	Théorie de la personnalité dans l'orientation humaniste avec accent sur le psychodrame	24	5	3
Cours 2.2	Facteurs d'efficacité de l'orientation humaniste avec accent sur le psychodrame	12	1	0.5
Cours 2.3	Analyse critique des possibilités et des limites de l'approche humaniste en psychothérapie	12	1	0.5

Module 3	Spécificités du setting groupal: interaction et dynamique de groupe	72	11	8
Cours 3.1	Vision humaniste du groupe et de ses interactions	12	2.5	1.5
Cours 3.2	Rôles du psychothérapeute - techniques d'animation humaniste	12	2.5	1.5
Cours 3.3	Stratégies d'animation de groupe	24	2	1
Cours 3.4	Techniques de jeu de rôles	24	4	4

No Module/Cours	Connaissances théoriques et Savoir-Faire <i>suite</i>	Théorie et Savoir-Faire <i>nbre d'unités (45')</i>	Cours 9.1 Intégration d'apprentissage <i>nbre d'unités (90')</i>	Cours 9.2 Expérience sur soi en groupe <i>nbre d'unités (90')</i>
-----------------	--	---	--	---

Module 4	Spécificités du setting individuel: exploration et entretien thérapeutique	48	7	4
Cours 4.1	Orientation humaniste avec accent sur le psychodrame en setting individuel pour adultes	24	2	1
Cours 4.2	Orientation humaniste avec accent sur le psychodrame en setting individuel pour enfants et adolescents	24	5	3

Module 5	Planification, suivi et évaluation du déroulement du traitement	72	4	3
Cours 5.1	Diagnostic (et procédures de diagnostic) indications et planification du traitement	24	2	1
Cours 5.2	Clarification du mandat thérapeutique et gestion de la relation thérapeutique	16	1	1
Cours 5.3	Approfondissement théorique de la pratique en cabinet, institutions etc.	16	1	1
Cours 5.4*	Gérer son cabinet*	16		

Module 6	Stratégies et techniques de traitement thérapeutique	88	11	8
Cours 6.1	Orientation humaniste dans l'utilisation de techniques psychodramatiques	24	2	1
Cours 6.2	Sociodrame et socio-psychodrame	24	5	3
Cours 6.3*	Psychothérapie comparée*	16		
Cours 6.4	Techniques de clôtures	24	4	4

Module 7	Qualification finale	24	3	
Cours 7.1	Travail écrit théorique	12	1.5	
Cours 7.2	Examen pratique	12	1.5	

Connaissances théoriques et Savoir-Faire	
Total unités	400

* Cours organisé et dispensé par l'ASP - Pôle Romand

2 - Supervision et Expérience sur soi : modules organisés par l'Institut ODeF et l'étudiant (e)

No Module/Cours	Expérience sur soi et supervision	nbre d'unités (50'/90')	
-----------------	-----------------------------------	-------------------------	--

Module 8	Supervision	150		
			Organisés par	
			Etudiant	ODeF cf calendrier
Cours 8.1	Supervision en groupe	100 (90')	39	61
Cours 8.2	Supervision individuel	50 (50')	50	---

Module 9:	Expérience sur soi	150		
			Organisés par	
			Etudiant	ODeF cf ci-dessus
Cours 9.1	Intégration d'apprentissage	50 (90')	---	50
Cours 9.2	Expérience sur soi en groupe	50 (90')	19	31
Cours 9.3	Expérience sur soi en séances individuelles	50 (50')	50	---

Supervision et expérience sur soi	
Total unités	300

N. B. La validation d'un cours ne peut se faire que si l'étudiant-e a été présent-e 90% du temps.

Spécialisation en psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame

Description des modules et des cours *spécifiques*

Organisés par l'Institut ODeF

Attestation de réussite :

Sauf mention autre sur le descriptif de cours

- Participation et implication agie, réflexivité et analyse des processus expérimentés.
- Fiches d'observation et d'analyse jusqu'à 6.4 inclus

Personne de contact responsable / Unité d'organisation :

N. Apter (ODeF), R. Schaller (ODeF c/o ipda)

Règlement d'examens et annexes valables :

Règlement ODeF d'examens et de promotion de la filière de formation postgrade de l'ASP

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Sauf mention autre sur le descriptif de cours

Cours ex cathedra, exercices, travaux de groupe et mise en action, analyses de processus jusqu'à 6.4 inclus

Langue d'enseignement

Français (ODeF), Allemand (ODeF c/o ipda)

Module 1 : Fondements de la psychothérapie humaniste

Affectation

Module spécifique : Connaissances et Savoir-faire

Dimension : Métathéorie

Cours associés

Cours 1.1: Mission thérapeutique dans l'orientation humaniste : fondements et salutogénèse du psychodrame

Cours 1.2: Mission thérapeutique dans l'approche centrée sur le client (C. Rogers) et psychodrame (J.L. Moreno)

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants comprennent et intègrent les fondements de la psychothérapie humaniste. Ils expliquent les aspects généraux de la psychothérapie humaniste, comparent les théories de différentes approches et décrivent de façon ciblée les processus thérapeutiques.

Somme de travail à fournir, Crédits ETCS

Cours	Contact 60'	Autoformation 60'	Crédits ECTS
1.1	18	42	2
1.2	18	42	2

Module 1 : Fondements de la psychothérapie humaniste

Cours 1.1: Mission thérapeutique dans l'orientation humaniste : fondements et salutogénèse du psychodrame

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- acquièrent des connaissances fondamentales sur l'origine et l'histoire du psychodrame Morénien, et ce, tout en développant leur sens critique
- décrivent les fondements de l'approche humaniste, la vision phénoménologique existentielle de la personne, et comprennent la modalité spécifique de mise en action qu'est le psychodrame
- expliquent les processus et démarches thérapeutiques de la salutogénèse du psychodrame
- identifient et comprennent les concepts et les idées de la théorie de la personnalité

Contenu

- Origine, histoire, fondements scientifiques, philosophiques et artistiques de l'orientation humaniste et donc du psychodrame Morénien
- Concept de la globalité de la personne, du système relationnel, de la relation entre interaction, image de soi et identité
- Théorie de la personnalité et théorie de la santé, y.c. selon Moreno
- Clarification du mandat thérapeutique

Obligation de présence : 90 %

Cours 1.2: Mission thérapeutique dans l'approche centrée sur le client (C. Rogers) et psychodrame (J.L. Moreno)

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- identifient et comprennent les concepts et les idées de l'approche centrée sur le client et du psychodrame ; ils expliquent clairement les liens et les différences entre les deux méthodes
- expliquent comment Rogers et Moreno ont marqué le courant psychanalytique et inversement

Contenu

- Différences, similarités et liens entre les méthodes de Rogers et Moreno
- Analyse des représentations respectives de la nature humaine, de son développement et de la santé
- Concepts de locus de contrôle, de time focus et modalités d'activité
- Clarification du mandat thérapeutique

Obligation de présence : 90 %

Module 2 : Approche interactionnelle en psychothérapie

Affectation

Module spécifique : Connaissances et Savoir-faire

Dimension : Théorie de la thérapie

Cours associés

Cours 2.1: Théorie de la personnalité dans l'orientation humaniste avec accent sur le psychodrame

Cours 2.2: Facteurs d'efficacité de l'orientation humaniste avec accent sur le psychodrame

Cours 2.3: Analyse critique des possibilités et des limites de l'approche humaniste en psychothérapie

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants effectuent une évaluation qui n'est pas axée sur l'identification d'une pathologie, mais sur l'analyse de la personnalité telle que perçue à travers le vécu et la subjectivité de son client. Ils expliquent les facteurs d'efficacité de la psychothérapie humaniste, en comparaison avec d'autres types d'intervention, sur les processus qui la sous-tendent et en expliquent les effets, sur les différents facteurs qui opèrent et influencent à la fois son initiation, sur les effets qu'elle peut avoir sur différentes facettes du fonctionnement du patient, ainsi que sur ses coûts. Ils élargissent les perspectives tout en démontrant une auto-critique ample et confiante.

Somme de travail à fournir, Crédits ETCS

Cours	Contact 60'	Autoformation 60'	Crédits ECTS
2.1	18	12	1
2.2	9	21	1
2.3	9	21	1

Module 2 : Approche interactionnelle en psychothérapie

Cours 2.1: Théorie de la personnalité dans l'orientation humaniste avec accent sur le psychodrame

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- citent et comprennent les concepts et les idées de la théorie du développement, de la personnalité et des relations, ainsi que leurs implications diagnostiques
- utilisent ces concepts de la théorie de la personnalité en vue d'une croissance personnelle et d'un changement personnel des clients/patients dans la pratique professionnelle

Contenu

- Théorie du développement, de la personnalité et des relations
- Le « Phe Di PModel » et la construction des diverses dimensions de l'image de soi dans le développement de la personnalité
- Implications diagnostiques

Obligation de présence : 90 %

Cours 2.2: Facteurs d'efficacité de l'orientation humaniste avec accent sur le psychodrame

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- explorent les idéologies, valeurs, croyances et polémiques qui ont nourri les débats entre les différentes approches
- acquièrent des repères épistémologiques et méthodologiques afin de porter un regard critique sur l'approche humaniste en psychothérapie
- se positionnent par rapport aux théories et modèles d'intervention actuels, et ce, en prenant en considération les liens avec d'autres méthodes

Contenu

- Evaluation du développement de l'approche humaniste
- Innovations, recherches et applications théoriques
- Liens avec d'autres méthodes
- Limites de l'approche humaniste

Obligation de présence : 90 %

Module 2 : Approche interactionnelle en psychothérapie

Cours 2.3: Analyse critique des possibilités et des limites de l'approche humaniste en psychothérapie

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- explorent les idéologies, valeurs, croyances et polémiques qui ont nourri les débats entre les différentes approches
- acquièrent des repères épistémologiques et méthodologiques afin de porter un regard critique sur l'approche humaniste en psychothérapie
- se positionnent par rapport aux théories et modèles d'intervention actuels, et ce, en prenant en considération les liens avec d'autres méthodes.

Contenu

- Evaluation du développement de l'approche humaniste
- Innovations, recherches et applications théoriques
- Liens avec d'autres méthodes
- Limites de l'approche humaniste.

Obligation de présence : 90 %

Module 3 : Spécificités du setting groupal : Interactions et dynamique de groupe

Affectation

Module spécifique : Connaissances et Savoir-faire

Dimension : Théorie de la thérapie

Cours associés

Cours 3.1 : Vision humaniste du groupe et de ses interactions

Cours 3.2 : Rôles du psychothérapeute

Cours 3.3 : Stratégies d'animation de groupe

Cours 3.4 : Technique de jeu de rôles

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants développent leur capacité d'observation des interactions groupales, acquièrent la capacité de se positionner clairement dans le groupe, dans leur rôle de psychothérapeute, répondent aux besoins individuels et collectifs à un moment donné et mettent en action les ressources présentes dans la dynamique du groupe.

Somme de travail à fournir, crédits ETCS

Cours	Contact 60'	Autoformation 60'	Crédits ECTS
3.1	9	36	1.5
3.2	9	36	1.5
3.3	18	27	1.5
3.4	18	27	1.5

Module 3 : Spécificités du setting groupal : Interactions et dynamique de groupe

Cours 3.1: Vision humaniste du groupe et de ses interactions

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- identifient la diversité des interactions
- distinguent les phases présentes dans la dynamique du groupe
- évaluent l'état actuel du groupe
- élaborent une matrice groupale

Contenu

- Le groupe, sa définition, ses stades de développement
- Théorie de l'interaction
- Théorie de la construction des rôles dans la personnalité

Obligation de présence : 90 %

Cours 3.2: Rôles du psychothérapeute et techniques d'animation humaniste

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- expliquent les rôles et fonctions du psychothérapeute
- maîtrisent les outils d'évaluation sociométriques d'un groupe
- assurent la cohérence entre manière d'être et manière de faire dans l'accompagnement du développement d'un groupe

Contenu

- Rôles et fonctions du psychothérapeute humaniste
- Méthodes et applications sociométriques dans la saisie de la structure de groupe
- Techniques d'action promouvant la santé et le bien-être individuel et collectif

Obligation de présence : 90 %

Module 3 : Spécificités du setting groupal : Interactions et dynamique de groupe

Cours 3.4: Technique de jeu de rôles

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- ciblent le jeu de rôles en fonction du cadre de travail
- utilisent le jeu de rôles dans la prévention, le traitement et le suivi de problématiques diverses
- dosent de manière circonstanciée l'accompagnement des émotions, des pensées et des comportements
- identifient les situations thérapeutiques où le jeu de rôles serait inadéquat

Contenu

- Fonctions psychothérapeutiques et para-thérapeutiques du jeu de rôles.
- Mise en place et applications dans divers settings professionnels (cabinets, institutions, etc.)
- Indications et contre-indications

Obligation de présence : 90 %

Module 4 : Spécificités du setting individuel : Exploration et entretien thérapeutique

Affectation

Module spécifique : Connaissances et Savoir-faire

Dimension : Théorie de la thérapie

Cours associés

Cours 4.1: Orientation humaniste avec accent sur le psychodrame en setting individuel pour adultes

Cours 4.2: Orientation humaniste avec accent sur le psychodrame en setting individuel pour enfants et adolescents

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants effectuent des séances individuelles en psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame. Pour ce faire, ils établissent des Rencontres (basées sur une différenciation claire et précise des espaces) et créer une représentation évolutive des divers éléments significatifs pour le client (adulte, adolescent ou enfant) et l'accompagner dans une exploration interactionnelle et un traitement des problématiques rencontrées

Somme de travail à fournir, Crédits ETCS

Cours	Contact 60'	Autoformation 60'	Crédits ECTS
4.1	18	72	3
4.2	18	42	2

Module 4 : Spécificités du setting individuel : Exploration et entretien thérapeutique

Cours 4.1: Orientation humaniste avec accent sur le psychodrame en setting individuel pour adultes

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- expliquent les instruments de représentation et de travail scénique qui sont spécifiques au setting individuel
- adaptent les techniques du psychodrame humaniste groupal au setting individuel et produisent par l'action le dialogue intérieur
- s'ajustent à l'univers du client

Contenu

- Concept de base de la Rencontre (Buber, Rogers, Moreno)
- Techniques spécifiques du psychodrame humaniste en setting individuel
- Représentation spatio-temporelle et travail scénique
- Utilisation du symbolisme propre au protagoniste
- Exploration, entretien thérapeutique

Obligation de présence :90 %

Cours 4.2: Orientation humaniste avec accent sur le psychodrame en setting individuel pour enfants et adolescents

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- accompagnent l'enfant et l'adolescent dans son univers par la psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame
- maîtrisent les techniques spécifiques du setting individuel pour traiter les cas difficiles d'enfants et d'adolescents
- sont outillés pour intervenir en situation de crise

Contenu

- Le monodrame et la mise en action psychothérapeutique de l'univers de l'enfant et de l'adolescent
- Représentation et sécurisation du travail scénique avec des marionnettes et/ou des objets symboliques transitionnels.
- Techniques spécifiques pour l'intervention de crise

Obligation de présence : 90 %

Module 5 : Planification, suivi et évaluation du déroulement thérapeutique

Affectation

Module spécifique : Connaissances et Savoir-faire

Dimension : Théorie de la pratique

Cours associés

Cours 5.1: Diagnostic (et procédures de diagnostic), indication et planification du traitement

Cours 5.2: Clarification du mandat thérapeutique et gestion de la relation thérapeutique

Cours 5.3: Approfondissement théorique de la pratique en cabinet, institutions etc.

Cours 5.4 : Gérer son cabinet

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants acquièrent des connaissances pratiques étendues sur la genèse et l'évolution des troubles psychiques.

Ils évaluent et posent un diagnostic de manière autonome et élaborent un plan de traitement efficace. Ils effectuent une évaluation du déroulement de la thérapie à partir du diagnostic.

Ils créent une relation thérapeutique avec le patient/client, et ce, tout en sachant clairement discerner le lien entre la nosologie et la méthode. Ils utilisent les connaissances théoriques dans la pratique en mettant l'activité psychothérapeutique dans son contexte, à savoir le système social et professionnel.

Somme de travail à fournir, Crédits ETCS

Cours	Contact 60'	Autoformation 60'	Crédits ECTS
5.1	18	42	2
5.2	15	45	2
5.3	9	21	1
5.4	12	18	1

Module 5 : Planification, suivi et évaluation du déroulement thérapeutique

Cours 5.1: Diagnostic (et procédures de diagnostic), indication et planification du traitement

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- acquièrent des connaissances pratiques étendues sur l'indication et la planification du traitement, ainsi que sur le diagnostic et ses procédures
- conduisent une anamnèse systématique et dirigée par des méthodes d'action humanistes et orientent la psychothérapie en fonction de l'anamnèse

Contenu

- Recherche de l'anamnèse par des méthodes d'action humanistes
- Système de classification internationale reconnu
- Diagnostic et procédés diagnostics
- Indications, contre-indications de « l'accent sur le psychodrame »
- Planification du traitement

Obligation de présence : 90 %

Cours 5.2: Clarification du mandat thérapeutique et gestion de la relation thérapeutique et du déroulement du traitement

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- mènent à bien les thérapies selon la nosographie des patients, dans divers cadres thérapeutiques et de manière autonome et critique
- effectuent une évaluation des changements à partir d'un diagnostic initial approfondi, non seulement des symptômes, des aptitudes et du fonctionnement psychologique et social du patient, mais aussi de ses vulnérabilités et des ressources dont il dispose individuellement, dans son contexte.

Contenu

- Etablir et gérer une relation psychothérapeutique et conclure le contrat psychothérapeutique sur la base du mandat
- Indications et établissement des cadres psychothérapeutiques (individuel, de groupe, de couple, de famille, etc.), plans d'actions, pronostics
- Evaluation du déroulement du traitement psychothérapeutique

Obligation de présence : 90%

Module 5 : Planification, suivi et évaluation du déroulement thérapeutique

Cours 5.3: Approfondissement théorique de la pratique en cabinet, institutions etc.

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- analysent les systèmes juridique, social et sanitaire et leurs institutions
- intègrent dans leur pratique professionnelle la collaboration avec les collègues et les institutions sociales en tenant compte des cadres éthique et juridique
- transforment les connaissances théoriques en compétences appliquées dans la pratique psychothérapeutique et en poursuivre le développement

Contenu

- Elargissement de la maîtrise de compétences théoriques, liées à la pratique spécifique du-de-la diplômant-e
- Analyse des aspects cliniques, cognitifs, comportementaux, émotionnels, relationnels et méthodologiques

Obligation de présence : 90 %

Cours 5.4: Gérer son cabinet

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants gèrent et administrent leur dispositif professionnel relatif à :

- Administration
- Économie et finance
- Communication et marketing
- Dossier patient

Contenu

- Gestion administrative
- Gestion économique
- Gestion de la communication externe, des relations publiques et du marketing
- Création et entretien du dossier-client

Obligation de présence : 90 %

Module 6 : Stratégies et techniques de traitement thérapeutique

Affectation

Module spécifique : Connaissances et Savoir-faire

Dimension : Théorie de la pratique

Cours associés

Cours 6.1: Orientation humaniste dans l'utilisation de techniques psychodramatiques

Cours 6.2: Le sociodrame et le socio-psychodrame

Cours 6.3: Psychothérapie comparée

Cours 6.4 : Techniques de clôtures

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants utilisent les différentes stratégies techniques psychodramatiques et décident de leur utilisation judicieuse, et ce, tout en adoptant des attitudes et comportements. Ils décrivent de façon ciblée les processus thérapeutiques humanistes. Les étudiants effectuent un questionnement critique sur la profession de psychothérapeute. Enfin, ils maîtrisent les différentes techniques de clôture du psychodrame, et utilisent les techniques du sociodrame et du socio-psychodrame à des fins d'intervention sociale.

Somme de travail à fournir, Crédits ETCS

Cours	Contact 60'	Autoformation 60'	Crédits ECTS
6.1	18	27	1.5
6.2	18	42	2
6.3	12	18	1
6.4	18	27	1.5

Module 6 : Stratégies et techniques de traitement thérapeutique

Cours 6.1: Orientation humaniste dans l'utilisation de techniques psychodramatiques

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- utilisent les différentes techniques psychodramatiques et décident de leur utilisation judicieuse, et ce, tout en adoptant des attitudes et comportements humanistes
- développent une congruence, une considération ou un regard inconditionnellement positif et une compréhension empathique du système de références propre au client et la volonté de lui faire part de cette compréhension

Contenu

- Attitudes (congruence, considération positive inconditionnelle, et empathie, confiance en le processus d'auto-actualisation)
- Comportements humanistes et stratégies de traitement
- Cadre de références, et limites dans l'utilisation de techniques de traitement (sociométrie, mise en action, techniques d'échauffement, techniques de clôtures, techniques de partage)

Obligation de présence : 90 %

Cours 6.2: Le sociodrame et le socio-psychodrame

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- identifient et comprennent l'aspect social ou collectif des problèmes lors de l'utilisation du sociodrame
- sont conscients des difficultés de mise en œuvre lors de son utilisation à des fins d'intervention sociale
- identifient et utilisent l'atome social et la matrice sociale dans le sociodrame
- permettent aux participants de comprendre leur rôle dans le groupe dans le but d'atteindre une catharsis collective, tout en évitant une « contamination » par les rôles et fantaisies individuelles

Contenu

- Compréhension et utilisation de l'atome social et de la matrice sociale dans le sociodrame
- Théorie et pratique des applications éducatives et sociales
- Applications cliniques de l'atome social et de la matrice sociale
- Focalisation sur le soin d'un protagoniste

Obligation de présence : 90 %

Module 6 : Stratégies et techniques de traitement thérapeutique

Cours 6.3: Psychothérapie comparée

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- développent une réflexion théorique et méthodologique complexe en comparant différents courants de la psychothérapie et percevant leurs communautés et différences
- argumentent sur la base de cas de manière complexe et comparative
- collaborent avec des collègues d'autres courants de psychothérapie

Contenu

- Présentation de divers courants de psychothérapie
- Réflexion sur les similarités et différences
- Etude transversale de cas
- Questions/réponses, dialogue avec des collègues d'autres courants de la psychothérapie

Obligation de présence : 90 %

Cours 6.4: Techniques de clôtures

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- développent des techniques de clôture efficaces et constructives
- expliquent les fonctions spécifiques des séparations et clôtures dans la dynamique de groupe
- sont conscients de la facilité (ou non) avec laquelle une personne peut s'ouvrir et donc de la difficulté et la nécessité de bien clôturer la session

Contenu

- Fonctions spécifiques des séparations et clôtures dans la dynamique de groupe
- Techniques facilitantes, interactives et/ou imaginatives à connotations symboliques

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex cathedra, exercices, travaux de groupe et mise en action, analyses de processus

Mode d'évaluation

Chaque étudiant-e choisit de faire valider son cours soit par un résumé du cours, soit par une brève description de la manière dont les acquis sont applicables/appliqués dans sa pratique professionnelle

Obligation de présence : 90 %

Module 7 : Qualification finale

Affectation

Module spécifique : Connaissances et Savoir-faire

Cours associés

Cours 7.2: Examen pratique

Cours 7.2 Travail écrit

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants approfondissent un aspect de la méthode et de ses applications, selon leurs propres centres d'intérêts en alliant lectures, réflexions personnelles et applications/utilisation. Ils démontrent une compréhension et une maîtrise théorique et pratique de la psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame.

Somme de travail à fournir, Crédits ETCS

Cours	Contact 60'	Autoformation 60'	Crédits ECTS
7.1	9	111	4
7.2	9	51	2

Module 7 : Qualification finale

Cours 7.1: Travail écrit

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants

- élaborent une ample réflexion théorique, structurée et documentée sur un aspect précis de la psychothérapie humaniste, avec accent sur le psychodrame.
- élargissent leurs connaissances en s'appuyant sur des lectures, des recherches et des expériences issues de leur pratique professionnelle
- effectuent une contribution originale et personnalisée au domaine de la psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame

Contenu

- Ciblage, conception et structuration de l'écrit
- Recherche dans la littérature spécialisée
- Elaboration de l'écrit
- Développement de perspectives « nouvelles » en psychothérapie humaniste, avec accent sur le psychodrame

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Mise à disposition de ressources, accompagnement personnalisé, réflexivité et analyse de l'écrit

Mode d'évaluation

Travail écrit

Obligation de présence : 100 %

Module 7 : Qualification finale

Cours 7.2: Examen pratique

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants

- démontrent en une séance (pratique) leur maîtrise de la méthodologie de la psychothérapie avec accent sur le psychodrame
- font preuve d'implication-en-recul dans l'accompagnement du client
- ajustent leurs comportements et leurs attitudes en fonction du processus interactionnel en cours
- produisent une séance cohérente et constructive par rapport à la demande du client

Contenu

- Elaboration de l'alliance psychothérapeutique, du contrat et du plan d'action évolutif
- Création du climat relationnel facilitant le processus psychothérapeutique
- Alliance des rôles professionnels (psychothérapeute, facilitateur, animateur de groupe, producteur, analyste de situation)
- Utilisation des outils, des phases et des contenants de la psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame
- Evaluation avec le client du chemin parcouru pendant la séance

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Mise en place d'une séance de psychothérapie de groupe, analyse de processus et réflexivité

Mode d'évaluation

Examen pratique

Obligation de présence : 100 %

Module 8 : Supervision

Affectation

Module spécifique : Expérience sur soi et supervision

Dimension : Supervision

Cours associés

Cours 8.1: Supervision en groupe

Cours 8.2: Supervision individuelle

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants approfondissent, discutent et planifient les applications de la psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame en cabinet et/ou en institution. Ils vérifient la qualité et la structure du processus psychothérapeutique, développent les compétences pratiques, l'intégration de contenus théoriques et la construction d'un style personnalisé de la psychothérapie. Ils présentent les rapports écrits de 8 psychothérapies individuelles ou en setting groupal.

Somme de travail à fournir, Crédits ETCS

Cours	Contact 60'	Autoformation 60'	Crédits ECTS
8.1	150	120	9
8.2	42	138	6

Cours 8.1: Supervision en groupe

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- acquièrent et approfondissent les compétences nécessaires pour présenter des cas
- développent une vision élargie de la situation du client
font preuve de réflexivité et de créativité

Contenu

- évaluation de la situation psycho-socio-affective et comportementale du/de la client-e, de ses difficultés et de ses ressources du moment
- auto-questionnement et auto-évaluation
- recherche collective d'options psychothérapeutiques

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Présentation de cas, discussion de groupe et mise en action, analyses de processus

Mode d'évaluation

Attestation de participation. La pratique professionnelle est influencée par le développement professionnel réflexif effectué.

Obligation de présence : 100 %

Remarques

72 unités, soit 60 heures, peuvent être effectuées en groupe d'intervision (peer group)

Cours 8.2: Supervision individuelle

Objectifs d'études, compétences à acquérir

Les étudiants

- approfondissent les compétences nécessaires pour présenter des cas
- planifient les traitements en cabinet
- vérifient la qualité et la structure du processus

Contenu

- anamnèse et diagnostic évolutif
- plan de traitement et ajustements
- développement de la relation psychothérapeute-client
progression de la psychothérapie et aménagements créatifs

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Présentations de cas approfondies et mise en action, analyses de processus

Mode d'évaluation

Attestation de participation. La pratique professionnelle est influencée par le développement professionnel réflexif effectué.

Obligation de présence : 100 %

Module 9 : Expérience sur Soi

Affectation

Module spécifique : Expérience sur soi et Supervision

Domaine : Expérience sur soi

Cours associés

Cours 9.1: Intégration d'apprentissage

Cours 9.2: Développement de soi en groupe

Cours 9.3: Développement de soi en séances individuelles

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants effectuent l'expérience de la méthode afin d'en intégrer les éléments, d'en expérimenter les processus « de l'intérieur » et de dénouer et/ou gérer ce qui pourrait faire obstacle à la relation psychothérapeute-client.

Développant ainsi leurs compétences et leur savoir-être, ils clarifient et affinent, en séances de groupe et en séances individuelles, leur rôle de psychothérapeute et la dynamique de la relation psychothérapeute-client.

Somme de travail à fournir, Crédits ETCS

Cours	Contact 60'	Autoformation 60'	Crédits ECTS
9.1	75	15	3
9.2	75	15	3
9.3	42	48	3

Module 9 : Expérience sur Soi

Cours 9.1: Intégration d'apprentissage

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants

- relie théorie et pratique vécue
- élargissent les prises de conscience sur les apprentissages (connaissances théoriques et savoir-faire)
- transforment les connaissances en compétences directement applicables dans le quotidien professionnel

Contenu

- Expérience vécue en groupe des divers apprentissages
- Production de questionnements successifs alliant pensée, émotions et comportements
- Etablissement de liens concrets avec la pratique professionnelle

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Mises en action des éléments d'apprentissage, analyses de processus

Mode d'évaluation

Attestation de participation. La pratique professionnelle est influencée par le développement professionnel réflexif effectué.

Obligation de présence : 90 %

Remarques

La psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame est éminemment interactionnelle. De ce fait, l'enseignement des Connaissances théoriques et Savoir-faire inclut systématiquement de l'expérience sur soi en groupe, afin de produire un apprentissage intégratif. Les crédits d'heures s'acquièrent dans les cours des modules I à VI et sont comptabilisés dans ce cours

Module 9 : Expérience sur Soi

Cours 9.2: Développement de soi en groupe

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants

- expérimentent la méthode, sur soi, en groupe
- différencient les divers rôles en présence dans la mise en action
- prennent conscience, « de l'intérieur » des processus de groupe à l'œuvre

Contenu

- Travail sur soi, en groupe, d'éléments personnels significatifs
- Exercice des divers rôles de la mise en action Morenienne
- Analyses des processus du groupe

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Mises en action personnelles, processing

Mode d'évaluation

Attestation de participation. La pratique professionnelle est influencée par le développement professionnel réflexif effectué.

Obligation de présence : 100 %

Module 9 : Expérience sur Soi

Cours 9.3: Développement de soi en séances individuelles

Objectifs d'étude, compétences à acquérir

Les étudiants

- approfondissent la méthode, son processus et ses limites par l'expérience de celle-ci en séances individuelles
- règlent les difficultés personnelles majeures susceptibles d'interférer dans la relation avec le client
- conscientisent les difficultés secondaires de façon à les gérer si elles apparaissent dans la relation avec le client
- fluidifient la relation psychothérapeute-client

Contenu

- Travail sur soi, en séances individuelles, d'éléments personnels significatifs
- Résolution de problématiques personnelles majeures
- Identification de difficultés secondaires et moyens de les maîtriser.
- Assainissement de la relation psychothérapeute-client

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Mises en action personnelles didactiques

Mode d'évaluation

Attestation de participation. La pratique professionnelle est influencée par le développement professionnel réflexif effectué.

Obligation de présence : 100 %

Calendrier et contenu du programme organisé par l'Institut ODeF

2017-201

1ère année

Nov-Déc.2017	Séminaire Résidentiel	4 jours	France voisine
	Orientation humaniste, fondements et salutogénèse du psychodrame		
	Animation : Norbert Apter (CH)		
	Jeudi 30 novembre au dimanche 3 décembre		
	<i>1.1/ 24 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i>		
	<i>9.1 / 5 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 3 unités de Développement de soi en groupe</i>		
Janv. 2018	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	Animation : Norbert Apter (CH)		
	Mercredi 24 janvier		
	<i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i>		
Janv. 2018	Séminaire non résidentiel	3 jours	Institut ODeF Genève
	Approche centrée sur le client (C.Rogers) et Psychodrame (J.L. Moreno)		
	Animation : Norbert Apter (CH) et Elisabeth Loison Apter (CH)		
	Jeudi 25 au samedi 27 janvier		
	<i>1.2/ 24 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i>		
	<i>9.1 / 2 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 1 unité de Développement de soi en groupe</i>		
Mars 2018	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	Animation : Norbert Apter (CH)		
	Mercredi 7 mars		
	<i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i>		
Mai 2018	Séminaire Résidentiel	4 jours	France voisine
	Théorie de la personnalité dans l'orientation humaniste avec accent sur le psychodrame		
	Animation : Leni Verhofstadt-Denève (B) et Norbert Apter (CH)		
	Jeudi 3 au dimanche 6 mai		
	<i>2.1 / 24 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i>		
	<i>9.1 / 5 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 3 unités de Développement de soi en groupe</i>		
Juin 2018	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	Animation : Norbert Apter (CH)		
	Mercredi 6 juin		
	<i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i>		
Juill. 2018	Séminaire non résidentiel	3 jours	Institut ODeF Genève
	Facteurs d'efficacité de l'orientation humaniste et analyse critique des possibilités et des limites de l'approche humaniste en psychothérapie		
	Animation : Norbert Apter (CH)		
	Jeudi 5 au samedi 5 juillet		
	<i>2.2 / 12 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i>		
	<i>2.3 / 12 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i>		
	<i>9.1 / 2 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 1 unité de Développement de soi en groupe</i>		
Sept. 2018	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	Animation : Norbert Apter (CH)		
	Mercredi 5 septembre		
	<i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i>		

2018 - 2019

2ème année

Nov. 2018	Séminaire Résidentiel	4 jours	France voisine
	Vision humaniste du groupe et de ses interactions Rôles du psychothérapeute – techniques d'animation humaniste Animation: Marcia Karp (GB) et Norbert Apter (CH) Jeudi 8 au dimanche 11 novembre <i>3.1 / 12 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>3.2 / 12 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>9.1 / 5 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 3 unités de Développement de soi en groupe</i>		
Janv. 2019	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	Animation : Norbert Apter (CH) Mercredi 9 janvier <i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i>		
Janv. 2019	Séminaire non résidentiel	3 jours	Institut ODeF Genève
	Stratégies d'animation de groupe Animation : Eduardo Verdu (N) et Norbert Apter (CH) Jeudi 10 au samedi 12 janvier <i>3.3 / 24 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>9.1 / 2 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 1 unité de Développement de soi en groupe</i>		
Mars 2019	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	Animation : Norbert Apter (CH) Mercredi 6 mars <i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i>		
Mai 2019	Séminaire Résidentiel	4 jours	France voisine
	Techniques de jeu de rôles Animation : Norbert Apter (CH) Jeudi 2 au dimanche 5 mai <i>3.4 / 24 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>9.1 / 4 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 4 unités de Développement de soi en groupe</i>		
Juin 2019	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	Animation : Norbert Apter (CH) Mercredi 5 juin <i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i>		
Juill. 2019	Séminaire non résidentiel	3 jours	Institut ODeF Genève
	Orientation humaniste avec accent sur le psychodrame en setting individuel pour adultes Animation : Elisabeth Loison Apter (CH) et Norbert Apter (CH) Jeudi 4 au samedi 6 juillet <i>4.1 / 24 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>9.1 / 2 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 1 unité de Développement de soi en groupe</i>		
Sept. 2019	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	Animation : Norbert Apter (CH) Mercredi 4 septembre <i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i>		

2019 - 2020

3ème année

Nov. 2019	Séminaire Résidentiel	4 jours	France voisine
	<p>Orientation humaniste avec accent sur le psychodrame en setting individuel pour enfants et adolescents Animation : A déterminer Jeudi 7 au dimanche 10 novembre <i>4.2 / 24 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>9.1 / 5 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 3 unités de Développement de soi en groupe</i></p>		
Janv. 2020	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	<p>Animation : Norbert Apter (CH) Mercredi 8 janvier <i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i></p>		
Janv. 2020	Séminaire non résidentiel	3 jours	Institut ODeF Genève
	<p>Diagnostic (et procédures de diagnostic) ; indications et planification du traitement Animation : Dr Alexandre Cravador (CH) Jeudi 9 au samedi 11 <i>5.1 / 24 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>9.1 / 2 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 1 unité de Développement de soi en groupe</i></p>		
Mars 2020	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	<p>Animation : Norbert Apter (CH) Mercredi 4 mars <i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i></p>		
Mai 2020	Séminaire Résidentiel	4 jours	France voisine
	<p>Clarification du mandat thérapeutique et gestion de la relation thérapeutique ; Approfondissement théorique de la pratique en cabinet et en institution Animation : Roger Schaller (CH) et Norbert Apter (CH) Jeudi 7 au dimanche 10 mai <i>5.2 / 16 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>5.3 / 16 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>9.1 / 2 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 2 unités de Développement de soi en groupe</i></p>		
Juin 2020	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	<p>Animation : Norbert Apter (CH) Mercredi 3 juin <i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i></p>		
Juill. 2020	Séminaire non résidentiel	3 jours	Institut ODeF Genève
	<p>Orientation humaniste dans l'utilisation de techniques psychodramatiques Animation : Norbert Apter (CH) Jeudi 2 au samedi 4 juillet <i>6.1 / 24 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>9.1 / 2 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 1 unité de Développement de soi en groupe</i></p>		
Sept. 2020	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	<p>Animation : Norbert Apter (CH) Mercredi 2 septembre <i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i></p>		

2020-2021

4ème année

Nov. 2020	Séminaire Résidentiel	4 jours	France voisine
	Sociodrame et socio-psychodrame Animation : Irina Stefanescu (R) et Norbert Apter (CH) Jedi 5 au dimanche 8 novembre <i>6.2 / 24 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>9.1 / 5 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 3 unités de Développement de soi en groupe</i>		
Janv. 2021	Supervision	1 jour	Institut ODeF Genève
	Animation : Norbert Apter (CH) Mercredi 6 janvier <i>8.1 / 4.5 unités Supervision en groupe</i>		
Janv. 2021	Séminaire non résidentiel	3 jours	Institut ODeF Genève
	Techniques de clôture Animation : Norbert Apter (CH) Jedi 7 au samedi 9 janvier <i>6.4 / 24 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>9.1 / 4 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 4 unités de Développement de soi en groupe</i>		
Mars 2021	Supervision	1/2 jour	Institut ODeF Genève
	Animation : Norbert Apter (CH) Mercredi 3 mars <i>8.1 / 2.5 unités Supervision en groupe</i>		
Mai 2021	Séminaire non résidentiel	4 jours	Institut ODeF Genève
	Travail écrit théorique et examen pratique Animation : Norbert Apter (CH) Jedi 6 au dimanche 9 mai <i>7.1 / 12 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>7.2 / 12 unités de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire</i> <i>9.1 / 3 unités d'Intégration d'apprentissage et 9.2 / 0 unité de Développement de soi en groupe</i>		

A noter

- Les séminaires de 4 jours sont résidentiels
- Les séminaires de 3 jours sont non résidentiels
- **Les dates des séminaires ci-dessous sont définitives**
- *Certaines modifications quant à l'ordre des contenus, ou au choix des formateurs, peuvent se produire en fonction de la disponibilité desdits formateurs.*

Liste des superviseurs agréés

Suisse Romande (Genève)

Apter Norbert

Psychothérapeute ASP et pca.acp (centré sur la personne) reconnu au niveau fédéral, Psychodramatiste PDH

Dr Morais Cravador Alexandre

Médecin FMH, Psychiatre et Psychodramatiste PDH

Dr Vesely Barbara

Médecin FMH, spécialiste de Médecine Psycho-somatique et Psycho-sociale, Psychodramatiste PDH

Stitelmann Jacques

Psychologue FSP, Psychothérapeute ASP, et Art-thérapeute

Suisse Alémanique

Barco Renato

Dr. Med. Kinder-und Jugendpsychiatrie FMH, Psychodramatiker PDH

Benziger Hans

Dipl.Psych., Klinischer Psychologe/Psychotherapeut BDP, Psychodramatiker

Roth-Greminger Gerold

Dr. Med., Facharzt FMH für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychodramatiker PDH

Schaller Roger

Psychotherapie FSP, Psychodramatiker PDH

Stiegler Gabriela

Approbation Psychologische Psychotherapeutin, Psychodramatikerin PDH

Sturm Ingrid

Klinische Psychologin/ Psychotherapeutin BDP, Psychodramatikerin

Liste des psychothérapeutes agréés

Suisse Romande (Genève)

Apter Norbert

Psychothérapeute ASP et pca.acp (centré sur la personne) reconnu au niveau fédéral, Psychodramatiste PDH

Dr Morais Cravador Alexandre

Médecin FMH, Psychiatre et Psychodramatiste PDH

Dr Schärer Elisabeth

Médecin FMH, Psychiatre et Psychodramatiste PDH

Stitelmann Jacques

Psychologue FSP, Psychothérapeute ASP, et Art-thérapeute

Suisse Alémanique

Brem Helena

Fachpsychologin für Psychotherapie FSP, Psychodramatikerin PDH

Kunz Mehlstaub Susanne

Dr. Med., Fachärztin FMH für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychodramatikerin PDH

Stadler Christian

Klinischer Psychologe/Psychotherapeut BDP, Psychodramatiker

Varonen Sirkka

Fachpsychologin für Psychotherapie FSP, Psychodramatikerin PDH

Aspects financiers des modules spécifiques organisés par l'Institut ODeF

Frais de dossier et acompte

Lors de l'envoi du dossier de candidature, les frais de CHF 300.- (dossier et entretien) non-remboursables sont dûs. Lors de l'inscription définitive un acompte de CHF 1'500.- est dû.

Ecolage Institut ODeF

L'écolage est versé à l'Institut ODeF et inclut les éléments suivants :

- frais de cours (honoraires des formateurs et des traducteurs, frais de leur transport et de leur pension complète, salle, documentation-soutiens écrits et articles pour chaque cours)
- frais administratifs (courriers, téléphones, cotisations de l'Institut, frais de maintien de l'accréditation fédérale, diplômes et dossiers finaux de spécialisation ...).

Paiement de l'écolage annuel :

- soit en trois versements chaque année.
- soit en une seule fois au début de chaque année de spécialisation : 5% de réduction sont alors consentis.

Montant de l'écolage

a. Prix en 3 versements annuels

Total : **CHF 26'030.-**

L'acompte d'inscription de CHF 1'500.- est crédité sur la 1^{ère} année.
Suite des versements

- d'octobre 2017 à février 2021 inclus
- au plus tard les 31 janvier, 30 juin et 31 octobre
- **versements de CHF 2'230.-**

b. Prix en 1 versement annuel (env. 5% de réduction)

Total : **CHF 24'480.-**

L'acompte d'inscription de CHF 1'500.- est crédité sur la 1^{ère} année.

Suite des versements :

- solde de la 1^{ère} année CHF 4'620.- au plus tard le 30 novembre 2017
- **versements CHF 6'120.-**
- au plus tard le 31 octobre 2018, 2019 et 2020

Chèque-formation

L'Institut ODeF, compétences relationnelles Sàrl, étant au bénéfice de la Certification Qualité EduQua, l'étudiant-e, sous certaines conditions, peut se voir attribuer un chèque de formation annuel.

Pour plus de renseignements, contacter directement: l'Office pour l'Orientation, la Formation Professionnelle et Continue de l'Etat de Genève : <http://www.ge.ch/cafi/>

Réduction sur l'écolage

15% de réduction est accordé aux professionnel-le-s travaillant hors de Suisse.

Sur demande écrite justifiée, à l'inscription, les personnes ayant peu de revenus peuvent bénéficier d'une réduction.

Les frais de dossier et d'entretien ainsi que l'acompte doivent néanmoins être versés en totalité. La réduction éventuelle intervient uniquement sur le solde.

Modalités de paiements

Tous les versements s'effectuent ainsi

- en CHF par virement sur le compte CCP de l'Institut ODeF
- ou en €, en demandant préalablement à l'ODEF les modalités de paiement spécifiques.

Aucun paiement n'est accepté en espèces.

N.B. Tout retard de paiement donne lieu à un rappel à 30 jours, facturé à CHF 50.- le rappel.

Frais d'hébergement et de pension pendant les séminaires

Les déplacements et les frais de pension (hébergement-nourriture) ne sont pas inclus dans l'écolage ; ils sont à la charge de l'étudiant-e.

Les séminaires résidentiels

Ils impliquent une pension complète (nourriture et logement en chambre de 2 ou 3 personnes).

L'étudiant-e verse la somme due directement à nos hôtes.

Les séminaires non-résidentiels

Les logement et nourriture durant les stages non-résidentiels relèvent de l'organisation et de la responsabilité de chacun-e et sont à ses frais.

Examens supplémentaires : le report ou le renouvellement hors du programme

- **d'un examen écrit** est facturé CHF 800.- Ceci inclut lecture et séance de feedback par un formateur et un juré)
- **d'un examen pratique** est facturé CHF 1'350.- : ceci incl. présence et feedback d'un juré, voire d'un traducteur + 2 jours de participation au séminaire durant lequel l'examen a lieu.

Désistement

Procédure générale

- le désistement s'effectue par lettre recommandée adressée à l'imap, à l'attention de N. Apter
- si le désistement a lieu en cours de spécialisation, l'étudiant-e
 - l'annonce dans le groupe de formation
 - puis s'assure d'être présent-e, ne serait-ce qu'une dernière fois, lors d'un séminaire pour se séparer et clore sa relation avec ses collègues-étudiant-e-s.

Avant le début de la spécialisation

- plus de 60 jours avant le début de l'année de spécialisation
CHF 300.- de frais de clôture seront retenus sur l'acompte
- entre 59 et 30 jours avant le début de l'année de spécialisation
la moitié de l'acompte est restitué à l'étudiant-e
- 29 jours et moins avant le début de l'année de spécialisation
l'acompte reste acquis dans sa totalité à l'Institut ODeF.

Pendant la spécialisation

- La résiliation du contrat ne peut être effective qu'à la fin de chaque année de spécialisation
- L'année en cours est due en entier.
- **Les frais de désistement s'élèvent à CHF 1.500.-**
- Une attestation est délivrée lorsque la procédure de désistement est dûment complétée.