

I. CADRE DE LA SPECIALISATION ASP INTEGRAL

Sommaire

Cadre général

- Image directrice de l'ASP integral
- La psychothérapie humaniste avec accent sur le Psychodrame
- Objectifs de la spécialisation postgrade

Les divers domaines d'apprentissage

- Connaissances théoriques et savoir-faire
- Expérience sur soi
- Supervision
- Activité psychothérapeutique
- Pratique Clinique en institution

Structure générale et organisation

- Structure et Répartition de l'organisation entre l'ODEF, l'ASP-Pôle Romand et l'étudiant-e

Durée globale, organisation du temps et coût total

- Durée et organisation du temps
- Estimation du coût total

La Psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame

« Mettre en action », plutôt que « parler de », telle est la modalité de base de la psychothérapie humaniste, avec accent sur le psychodrame.

Le courant humaniste, créé dans les années 60 par Carl Rogers et Abraham Maslow s'inscrit dans une vision phénoménologique existentielle de la personne. S'appuyant sur l'expérience consciente du client et de son vécu, la psychothérapie d'orientation humaniste se centre sur la compréhension du cadre de référence de ce dernier. Elle vise, par la mise en place d'un climat relationnel facilitant, à l'aider à développer son potentiel de croissance en utilisant « au mieux » sa tendance innée à l'auto-actualisation.

Dans son essence, le psychodrame est fondamentalement une psychothérapie d'orientation humaniste, même si il a donné lieu, par ailleurs, à des ponts fort efficaces avec la psychanalyse (psychodrame analytique) ou l'analyse jungienne, le comportementalisme ou encore la systémique. En effet, Moreno, fondateur de psychodrame accorde une importance primordiale au « socius ».

L'accompagnement proposé vise à ce que la personne expérimente, dans un cadre sécurisé, des scènes de sa vie passée, présente, et anticipée du futur. Ces scènes sont, par la mise en action, des extériorisations de processus mentaux internes et-ou des représentations très proches de la "réalité". Ces mises en action permettent le traitement et la mise en route des changements désirés. Cette méthode d'exploration et de soin humaniste, par la mise en action, structurée et peu standardisée peut ainsi faciliter le traitement et le recouvrement de l'équilibre désiré. La psychothérapie humaniste par le psychodrame est ainsi utilisée dans le monde entier, dans de très nombreux hôpitaux, cabinets de psychothérapie, instituts, foyers, etc. en ambulatoire ou non.

C'est pourquoi, par-delà l'ample élaboration du Dr J.L. Moreno, le Psychodrame individuel et de groupe continue à donner lieu à des réflexions, des recherches et des écrits en diverses langues (voir l'immense bibliographie centralisée par James M Sachs <http://www.pdbib.org/>)

C'est ce qu'approfondit la spécialisation en psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame, proposée par l'Institut ODeF, en Suisse romande et en Suisse alémanique.

Objectifs de la spécialisation postgrade de psychothérapie

L'objectif de base de la spécialisation est de faire acquérir aux étudiant-e-s

- un approfondissement de leur formation universitaire, par l'acquisition des dernières connaissances, méthodes et techniques scientifiques en psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame
- les compétences en psychothérapie (plus spécifiquement en psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame) afin de pouvoir diagnostiquer, évaluer et mener à bien les traitements psychothérapeutiques (individuels et/ou de groupe) selon la nosographie des patients, dans divers cadres thérapeutiques, de manière autonome, critique et économique.

L'autre objectif-clé de la spécialisation concerne l'activité psychothérapeutique mise dans son contexte, à savoir le système social et professionnel : il s'agit de permettre aux étudiant-e-s d'intégrer dans leur pratique professionnelle la collaboration entre collègues, avec les institutions sociales et sanitaires, en tenant compte des cadres éthiques et juridiques.

Compétences à avoir en fin de spécialisation

Théoriques

L'étudiant-e

- Comprend de manière perceptible la méthode humaniste de psychothérapie
- Maîtrise la cohérence théorique de la méthode
- S'est approprié-e la méthode
- Discerne les spécificités successives d'intervention
- Assure la cohérence psychothérapeutique
- Discerne clairement le lien entre la nosologie et la méthode
- Tient compte des dimensions anthropologiques, sociopolitiques et culturelles
- Connaît les (contre-)indications
- S'inspire de l'actualité de la recherche et de ses implications cliniques
- Est au fait des dernières connaissances de la littérature spécialisée
- Est apte à communiquer la méthode clairement
- Elargit les perspectives

Pratiques

L'étudiant-e

- Est à même de créer l'alliance thérapeutique
- Sait évaluer et poser un diagnostic
- Prend en compte les systèmes sociaux, professionnels et personnels
- Élabore un « plan » de traitement
- Est capable d'accompagner efficacement
- Assure les rôles de psychodramatiste
- Construit avec les instruments à disposition
- Maîtrise les techniques
- Respecte les phases
- Encadre le processus de l'action
- Assure en permanence le cadre thérapeutique
- Est apte à effectuer un questionnement éthique
- Démonstre une auto-critique ample et confiante
- Évalue à bon escient, en les assumant, ses compétences et marges de progression

Connaissances théoriques et Savoir-Faire

La structure de cette spécialisation apporte un large éventail de connaissances sur les fondements de la psychothérapie humaniste avec accent sur le psychodrame (module 1) et sa dimension interactionniste (module 2).

Sont abordées et approfondies les questions liées au traitement et à l'évaluation du patient (module 5) ainsi que les techniques thérapeutiques (module 6), tant en setting groupal (module 3) qu'en setting individuel (module 4).

L'expérience sur soi (module 9), dont une partie a lieu dans les modules de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire, ainsi que la supervision (module 8) permettent d'en faciliter l'intégration.

Expérience sur soi par la méthode enseignée

Objectifs

La progression nécessaire pour acquérir les compétences psychothérapeutiques requises occasionne des ajustements internes à l'étudiant-e, notamment en ce qui concerne les interférences dans sa pratique professionnelle issues de son histoire personnelle.

L'objectif de l'expérience psychothérapeutique sur soi est d'avoir un espace pour travailler en profondeur ces interférences, dans lequel l'étudiant-e peut aller à la rencontre de ses ressources, de ses manques, de ses (in)cohérences, de ses (in)congruences, et de ses propres moteurs, freins et bloquages et ainsi se ré-actualiser.

Outre l'expérience sur soi – indispensable - de la méthode, la psychothérapie de l'étudiant-e a donc comme **double objectif de**

- **renforcer les ressources internes**
- **dénouer ce qui pourrait faire obstacle à une pratique professionnelle fluide avec ses clients/patients.**

L'étudiant-e peut choisir dans la liste des psychothérapeutes agréés celui/celle qui lui convient. Si aucun des psychothérapeutes agréés dans la méthode ne lui convient ou n'est disponible, et dans la mesure où pour l'instant il y a très peu de psychothérapeutes humanistes utilisant le psychodrame reconnu en Suisse Romande, l'étudiant peut choisir d'effectuer sa psychothérapie auprès de psychothérapeutes reconnus au niveau fédéral ou de psychiatres FMH, pratiquant depuis au moins 5 ans, qui utilisent l'action dans la psychothérapie en Approche Centrée sur la Personne, en Art-thérapie, en Analyse Transactionnelle ou en Gestalt.

Numéro Module/Cours	Module Expérience sur soi	Unités LPsy (ASP 50'/90')	Nombre d'heures (60')
Module 9	Expérience sur soi	150	192
Cours 9.1	Intégration d'apprentissage*	50 à 90'	75*
Cours 9.2	Développement de soi en groupe	50 à 90'	75
Cours 9.3	Développement de soi en séances individuelles	50 à 50'	42

* Ces heures d'expérience sur soi sont dispensées au sein des cours de Connaissances Théoriques et Savoir-Faire de l'Institut ODeF

Afin de valider ce module, l'Institut OdeF doit avoir reçu les « Attestations d'expérience psychothérapeutique personnelle » selon le modèle fourni.

Supervision

Objectifs

Dès le début de la spécialisation, l'étudiant-e doit mettre en oeuvre les acquis des séminaires dans sa pratique de la psychothérapie en cabinet et être supervisé(e). Son objectif premier est **d'élaborer une progression en reliant connaissances et compétences.**

La supervision lui permet :

- D'approfondir, discuter et planifier les applications possibles
- De discuter des situations rencontrées (réussites et difficultés)
- De développer de nouvelles compétences pratiques
- D'intégrer les contenus théoriques
- De vérifier la qualité et la structure des processus
- D'élaborer son propre style professionnel
- Et à travers ce processus, d'identifier les éléments de sa pratique comme étant
 - acquis et à conserver
 - à éviter, à lâcher
 - à introduire
 - à développer

Modalités

- **La supervision individuelle**
- **La supervision en groupe**

Chaque groupe comprend un maximum de 6 personnes, tous psychologues ou psychiatres.

- Mais aussi :

Les lectures : l'étudiant-e peut bien entendu s'aider aussi par des lectures suggérées par le superviseur.

La psychothérapie : si besoin est, le travail en psychothérapie personnelle (expérience sur soi) viendra compléter la supervision lorsque des points nodaux auront été relevés.

Organisation

Module 8

Numéro Module/Cours	Module supervision	Unités LPsy (ASP 50'/90')	Nombre d'heures (60')
---------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

Module 8	Supervision	150	192
Cours 8.1	Supervision en groupe*	100 à 90*	150
Cours 8.2	Supervision individuelle	50 à 50'	42

* 61 unités dispensées par l'Institut ODeF, et 39 au choix de l'étudiant-e

Choix des superviseurs (cf liste des superviseurs agréés)

- Dans l'intérêt de l'élargissement des perspectives de l'étudiant-e, il est recommandé de travailler avec au moins deux superviseurs différents.
- Dans la mesure où, pour l'instant, il y a très peu de superviseurs psychothérapeutes humanistes utilisant le psychodrame agréés en Suisse Romande, l'étudiant-e peut par conséquent choisir aussi d'effectuer sa supervision auprès de psychologues spécialisés reconnus au niveau fédéral en psychothérapie ou de psychiatres FMH depuis au moins 5 ans, qui, sans mettre l'accent sur le psychodrame, utilisent l'action dans la psychothérapie d'orientation humaniste (notamment en Approche Centrée sur la Personne ou en Gestalt).

N.B. Le/la superviseur est obligatoirement autre que le/la psychothérapeute de l'étudiant-e.

Exigences

De sa pratique professionnelle du psychodrame, l'étudiant-e présente en supervision 10 processus de psychothérapie en cours ou terminés, d'orientation humaniste avec accent sur le psychodrame, représentant 500 heures de pratique professionnelles sous contrôle.

Evaluation

- Les commentaires et l'évaluation (satisfaisant / non satisfaisant) du/de la superviseur portent sur
 - ✓ la capacité de questionnement et d'analyse du processus de l'étudiant-e, y compris le sien
 - ✓ l'évaluation et l'intégration dans sa pratique professionnelle des indications d'une mesure psychothérapeutique
 - ✓ l'élaboration du diagnostic et du plan de traitement
 - ✓ l'évolution du traitement psychothérapeutique (individuel et/ou de groupe)
 - ✓ l'analyse des processus complexes, y compris de l'intervention de crise.
- Le/la superviseur fait parvenir, par écrit, ses commentaires et son évaluation au responsable de spécialisation.

Afin de valider ce module, l'Institut OdeF doit avoir reçu les « Formulaires de suivi en supervision » complétés par le-les superviseur-s.

Activité psychothérapeutique

La pratique professionnelle de l'étudiant-e est essentielle à l'intégration des Connaissances théoriques et Savoir-Faire.

Au fur et à mesure de leur acquisition, l'étudiant-e les introduit dans sa pratique professionnelle avec des clients/patients. 500 unités sont requises pendant la spécialisation.

Objectifs

L'objectif premier est d'enclencher un processus pour **transformer les connaissances en compétences appliquées dans la pratique** psychothérapeutique.

Il s'agit ainsi :

- d'introduire les éléments appris dans la pratique professionnelle de la psychothérapie
- d'identifier le développement (ou non) des dites compétences appliquées, les aisances, les difficultés, les acquis et les marges de progression
- d'en poursuivre le développement à travers la supervision, l'expérience sur soi et toutes les autres modalités de spécialisation disponibles (séminaires, lectures, etc.)
- de progresser au fil de l'activité psychothérapeutique avec des clients/patients présentant divers troubles, voire pathologies.

Afin de valider l'expérience psychothérapeutique pratique au contact de clients/patients présentant divers troubles ou pathologies, l'étudiant-e remplit le « Formulaire de suivi des séances dispensées par l'étudiant-e » régulièrement et le fait signer par son/sa superviseur.

Pratique clinique en institution

Au moins 2 ans de pratique professionnelle effectuée à 100% au sein d'un établissement de soins psychosociaux est exigée, dont 1 an au moins dans un établissement de soins psychiatriques-psychothérapeutiques, dans un cadre ambulatoire ou stationnaire.

En cas d'occupation à temps partiel, la durée de l'engagement se prolonge proportionnellement.

Objectifs

Il s'agit ainsi :

- d'introduire les éléments appris dans la pratique professionnelle de la psychothérapie
- d'identifier le développement (ou non) des dites compétences appliquées, les aisances, les difficultés, les acquis et les marges de progression
- d'en poursuivre le développement à travers la supervision, l'expérience sur soi et toutes les autres modalités de spécialisation disponibles (séminaires, lectures etc.)
- de progresser au fil de l'activité psychothérapeutique avec des clients/patients présentant divers troubles, voire pathologies
- et aussi... de développer la connaissance des institutions psycho-médico-socio-éducatives et du travail qui y est effectué.

Afin de valider ce module, l'Institut OdeF doit avoir reçu les « Attestations de la pratique clinique en institution » selon le modèle fourni.

Structure de l'ensemble de la spécialisation

Répartition de l'Organisation entre l'Institut ODeF / l'ASP-Pôle Romand / l'Etudiant(e)

Domaines	Unités Lpsy Au total 1300 Unités (soit 1134 h)	Répartition des unités	Organisées par
Connaissances théoriques et Savoir-Faire	500		
Modules génériques	100 (45')	Totalité	ASP - Pôle Romand
Modules spécifiques (examens inclus)	400 (45')	368 32	Institut ODeF Pôle Romand
Supervision	150		
En groupe	100 (90')	61 39	Institut ODeF Etudiant-e
En séances individuelles*	50 (50')	Totalité	Etudiant-e*
Expérience sur soi	150		
Intégration d'apprentissage	50 (90')	Totalité	Institut ODeF
Développement de soi en groupe*	50 (90')	31 19	Institut ODeF Etudiant-e*
Développement de soi en séances individuelles*	50 (50')	Totalité	Etudiant-e*
Activité psychothérapeutique	500 (45')	Totalité	Etudiant-e
Pratique clinique en institution	Au moins 2 ans de pratique professionnelle effectuée à 100% au sein d'un établissement de soins psychosociaux est exigée, dont 1 an au moins dans un établissement de soins psychiatriques - psychothérapeutiques, dans un cadre ambulatoire ou stationnaire. En cas d'occupation à temps partiel, la durée de l'engagement se prolonge proportionnellement.		

* Se référer aux listes des professionnel-le-s agréés

Durée et structure du temps

Conformément à la LPsy, la durée totale de la spécialisation est de 4 à 6 ans

1. Modules génériques : organisés par l'ASP-Pôle Romand

La structure du temps sera précisée ultérieurement

2. Modules spécifiques organisés par l'ODeF

Structure de l'année

	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Janvier	Supervision	Séminaire	Séminaire	Séminaire	
Mars	Supervision				
Mai		Séminaire	Séminaire	Séminaire	Séminaire
Juin	Supervision				
Juillet		Séminaire	Séminaire	Séminaire	
Septembre	Supervision				
Novembre		Séminaire	Séminaire	Séminaire	Séminaire

3. Deux cours spécifiques : organisés par l'ASP-Pôle Romand

La structure du temps sera précisée ultérieurement

4. Et aussi, à effectuer dans les 6 années qui suivent le début de la spécialisation :

Supervision : unités restantes organisées par l'étudiant-e

Expérience sur soi : unités restantes organisée par l'étudiant-e

Activité psychothérapeutique: organisée par l'étudiant-e

Pratique clinique en institution : organisé par l'étudiant-e

Estimation du coût total de la spécialisation

Les coûts estimés se répartissent ainsi entre :

- L'Institut ODeF
- L'ASP Pôle Romand
- Les professionnel-le-s que vous solliciterez personnellement

Organisé par l'Institut ODeF	
Frais de dossier de candidature et entretien préalable	CHF 300.-
Ecolage ODeF couvrant - Modules spécifiques 1 à 7 <i>(à l'exception des cours 5.4 et 6.3 – cf. ASP Pôle Romand)</i> - Cours 8.1 : Supervision en groupe : 61 unités (45') sur les 100 requises - Cours 9.1 : Intégration d'apprentissage : 50 unités (90') sur 50 requises - Cours 9.2 : Développement de soi en groupe : 31 unités (90') sur 50 requises	CHF 24'500.-
Pension complète (pour les cours résidentiels)	CHF 4'100.-

Organisé par l'ASP - Pôle Romand	
Modules Génériques	CHF 2'800
Cours 5.4 et 6.3	CHF 500.-

Organisé par l'étudiant-e (estimation) auprès de professionnels agréés	
Module 8 : Supervision	
8.1 en groupe : 39 unités de 90' = (78 x 60.-)	CHF 4'680.-
8.2 individuelle (50 x 160.-)	CHF 8'000.-
Module 9 : Expérience sur Soi *	
9.2 en groupe (64h X 45.-)	CHF 2'880.-
9.3 individuelle (50 x 160.-)	CHF 8'000.-

Etude personnelle, livres, articles CHF 500.-

Coût total estimé CHF 56'260.-